

Leistungskatalog für die Mobile Kinderhauskrankenpflege für MOKIDI und MOKI

Inhaltsverzeichnis

| | |
|--|----|
| INHALTSVERZEICHNIS | 1 |
| ERLÄUTERUNGEN ZUM LEISTUNGSKATALOG | 2 |
| PFLEGE- UND BETREUUNGSELEMENT 1: ATMEN..... | 3 |
| PFLEGE- UND BETREUUNGSELEMENT 2: ESSEN UND TRINKEN | 4 |
| PFLEGE- UND BETREUUNGSELEMENT 3: AUSSCHIEDEN | 5 |
| PFLEGE- UND BETREUUNGSELEMENT 4: KÖRPERTEMPERATUR REGELN | 8 |
| PFLEGE- UND BETREUUNGSELEMENT 5: SICH BEWEGEN | 9 |
| PFLEGE- UND BETREUUNGSELEMENT 6: RUHEN UND SCHLAFEN | 11 |
| PFLEGE- UND BETREUUNGSELEMENT 7: SICH SAUBER HALTEN UND KLEIDEN | 12 |
| PFLEGE- UND BETREUUNGSELEMENT 8: KOMMUNIZIEREN..... | 13 |
| PFLEGE- UND BETREUUNGSELEMENT 9: SICH BESCHÄFTIGEN | 14 |
| PFLEGE- UND BETREUUNGSELEMENT 10: FÜR SICHERHEIT SORGE TRAGEN..... | 15 |
| PFLEGE- UND BETREUUNGSELEMENT 11: DAS LEBEN BEWÄLTIGEN | 17 |
| PFLEGE- UND BETREUUNGSELEMENT 12: UNTERSTÜTZUNG IN DER LAIENPFLEGE | 18 |
| IMPRESSUM | 19 |

Erläuterungen zum Leistungskatalog

Alle im Leistungskatalog angeführten Tätigkeiten werden vom gehobenen Dienst für Gesundheits- und Krankenpflege (DGKP) gemäß GuKG in der aktuellen Fassung (GuKG-Novelle 2016) durchgeführt. Die Leistungen in diesem Leistungskatalog gliedern sich in pflegerische Kernkompetenzen/-Maßnahmen, Kompetenzen medizinischer Diagnostik und Therapie, Kundinnen- und Kundenedukation und Case Management. Die pflegerischen Kernkompetenzen umfassen grundsätzlich den eigenverantwortlichen Bereich. Auch bei den Kompetenzen medizinischer Diagnostik erfolgt die Durchführung eigenverantwortlich, es ist jedoch eine ärztliche Anordnung erforderlich.

Pflege- und Betreuungselement 1: Atmen

| DGKP Leistungsdefinition | | Pflegerische Kernkompetenz/ Maßnahmen | Kompetenzen medizinische Diagnostik und Therapie | Kundinnen- und Kundenedukation | Case Management |
|--------------------------|--|---------------------------------------|--|--------------------------------|-------------------------------------|
| 1.1. | Ventilationsfördernde pflegerische Maßnahmen z.B. Positionierungen (A und T Positionierung, OK-Hochpositionierung), Atemstimulierende Einreibung (ASE) | <input checked="" type="checkbox"/> | | | |
| 1.2. | Sekretlösende pflegerische Maßnahmen z.B. Abklopfen, Vibrieren, Positionierungen | <input checked="" type="checkbox"/> | | | |
| 1.3. | Sekretlösende Maßnahme lt. ärztlicher AO (z.B. med. Inhalation) | | <input checked="" type="checkbox"/> | | |
| 1.4. | Kontrolle von Vitalfunktionen (Puls, Blutdruck, Pupille), Kontrolle von Kopfumfang, Brustumfang | | <input checked="" type="checkbox"/> | | |
| 1.5. | Sauerstoffgabe | | <input checked="" type="checkbox"/> | | |
| 1.6. | Absaugen von (Tracheal-)Sekret aus Nase-, Mund- und Rachenraum | <input checked="" type="checkbox"/> | | | |
| 1.7. | Absaugen aus den oberen Atemwegen sowie dem Tracheostoma | | <input checked="" type="checkbox"/> | | |
| 1.8. | Tracheostomie- und Kanülenpflege | <input checked="" type="checkbox"/> | | | |
| 1.9. | Trachealkanülenwechsel | | <input checked="" type="checkbox"/> | | |
| 1.10. | Mit Kinderärztin/Kinderarzt- bzw. Fachärztin/Facharzt bzw. Hausärztin/Hausarzt den Behandlungsplan besprechen; ergänzende professionelle Zusammenarbeit koordinieren; Überleitung in ein anderes Versorgungssystem | | | | <input checked="" type="checkbox"/> |

Pflege- und Betreuungselement 2: Essen und Trinken

| DGKP Leistungsdefinition | | Pflegerische Kernkompetenz/ Maßnahmen | Kompetenzen medizinische Diagnostik und Therapie | Kundinnen- und Kunden- edukation | Case Management |
|--------------------------|---|---------------------------------------|--|-------------------------------------|-----------------|
| 2.1. | Vorbereitung der Kundin/des Kunden zur Nahrungs- und Flüssigkeitsaufnahme | <input checked="" type="checkbox"/> | | | |
| 2.2. | Verabreichung von Nahrung und Flüssigkeit per os (<u>ohne</u> Schluckstörung) | <input checked="" type="checkbox"/> | | | |
| 2.3. | Verabreichung von Nahrung und Flüssigkeit per os (<u>mit</u> Schluckstörung) | | <input checked="" type="checkbox"/> | | |
| 2.4. | Legen und Entfernen von Magensonden (transoral, transnasal) | | <input checked="" type="checkbox"/> | | |
| 2.5. | Vorbereitung und Verabreichen von Sondennahrung | | <input checked="" type="checkbox"/> | | |
| 2.6. | Sondenpflege | <input checked="" type="checkbox"/> | | | |
| 2.7. | Wechseln von perkutanen Gastrotube-Sonden | | <input checked="" type="checkbox"/> | | |
| 2.8. | Altersentsprechende Ernährungsberatung (Säuglingsnahrung, Beikost, etc.) und Stillberatung der/des gesunden Kundin/Kunden | | | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 2.9. | Über ergänzende (professionelle) Dienste und Hilfsmittel beraten | | | <input checked="" type="checkbox"/> | |

| DGKP Leistungsdefinition | Pflegerische Kernkompetenz/ Maßnahmen | Kompetenzen medizinische Diagnostik und Therapie | Kundinnen- und Kunden- edukation | Case Management |
|--|---------------------------------------|--|----------------------------------|-----------------|
| 2.10. Die gesunde Kundin/den gesunden Kunden mit intaktem Mund-/Zahnstatus über den Zusammenhang von ausgewogener Ernährung/ausreichender Flüssigkeitsaufnahme und über mögliche Risiken sowie angemessene/gesundheitsfördernde Maßnahmen im pflegerischen Bereich beraten | ☑ | | ☑ | |
| 2.11. Zu aktivierenden, unterstützenden und prophylaktischen pflegerischen Maßnahmen (z.B. zur selbstständigen Mund- und Zahnpflege, Essensgabe, zum Führen von Ernährungs- und Flüssigkeitsprotokollen) anleiten | | | ☑ | |
| 2.12. Zum Einsatz von Ess- und Trinkhilfen anleiten | | | ☑ | |
| 2.13. Zu diagnostischen und therapeutischen Maßnahmen (z.B. zur Insulininjektion, Blutzuckerkontrolle) anleiten | | ☑ | ☑ | |
| 2.14. Ergänzende (professionelle) Dienste organisieren/Zusammenarbeit koordinieren | | | | ☑ |
| 2.15. Mit Kinderärztin/Kinderarzt bzw. Fachärztin/Facharzt bzw. Hausärztin/Hausarzt und/oder Diätologin/Diätologen den Behandlungsplan zur Erhaltung/Verbesserung des Ernährungszustandes, sowie der Mund- und Zahngesundheit besprechen und durchführen | | ☑ | | |
| 2.16. Überleitung in ein anderes Versorgungssystem (z.B. Krankenhaus) organisieren oder/und Informationen bereitstellen | | | | ☑ |

Pflege- und Betreuungselement 3: Ausscheiden

| DGKP Leistungsdefinition | | Pflegerische Kernkompetenz/ Maßnahmen | Kompetenzen medizinische Diagnostik und Therapie | Kundinnen- und Kunden- education | Case Management |
|--------------------------|--|---------------------------------------|--|-------------------------------------|-----------------|
| 3.1. | Unterstützung beim Toilettengang | <input checked="" type="checkbox"/> | | | |
| 3.2. | Unterstützung bei der Intimtoilette | <input checked="" type="checkbox"/> | | | |
| 3.3. | Inkontinenzversorgung | | <input checked="" type="checkbox"/> | | |
| 3.4. | Harn- und Stuhluntersuchungen (z.B. Urinkult, Harnstreifen, Haemokult) | | <input checked="" type="checkbox"/> | | |
| 3.5. | Durchführung von Einmal- und Dauerkatheterismus | | <input checked="" type="checkbox"/> | | |
| 3.6. | Pflege bei Blasenverweilkatheter | <input checked="" type="checkbox"/> | | | |
| 3.7. | Pflege bei suprapubischer Harnableitung | <input checked="" type="checkbox"/> | | | |
| 3.8. | Geschlossenes Harndrainagesystem/Urinbeutel entleeren bzw. wechseln | <input checked="" type="checkbox"/> | | | |
| 3.9. | Stuhlfördernde Suppositorien verabreichen | | <input checked="" type="checkbox"/> | | |
| 3.10. | Durchführung von Klistieren, Darmeinläufen und Darmspülungen | | <input checked="" type="checkbox"/> | | |
| 3.11. | Versorgung des Colostoma, Urostoma und Ileostoma | <input checked="" type="checkbox"/> | | | |
| 3.12. | Über ergänzende (professionelle) Dienste und Hilfsmittel beraten | | | <input checked="" type="checkbox"/> | |

| DGKP Leistungsdefinition | | Pflegerische Kernkompetenz/ Maßnahmen | Kompetenzen medizinische Diagnostik und Therapie | Kundinnen- und Kundenedukation | Case Management |
|--------------------------|---|---------------------------------------|--|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 3.13. | Über den Zusammenhang von physiologischer Ausscheidung und Gesundheit/Wohlbefinden, über mögliche Risiken sowie angemessene/gesundheitsfördernde Maßnahmen im pflegerischen Bereich beraten (z.B. Obstipationsprophylaxe) | <input checked="" type="checkbox"/> | | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 3.14. | Die Kundin/den Kunden zu diagnostischen und therapeutischen Maßnahmen (z.B. zum Einmalkatheterismus, zur Verabreichung von Einläufen/Klysmol/Microklist/Harnzuckerkontrolle) anleiten | | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 3.15. | Mit Kinderärztin/Kinderarzt- bzw. Fachärztin/Facharzt bzw. Hausärztin/Hausarzt den Behandlungsplan zur Erhaltung/Verbesserung der Blasen- und Darmfunktion/Kontinenzförderung besprechen und durchführen | | <input checked="" type="checkbox"/> | | |
| 3.16. | Ergänzende (professionelle) Dienste organisieren; Zusammenarbeit koordinieren | | | | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 3.17. | Überleitung in ein anderes Versorgungssystem (z.B. Krankenhaus) organisieren oder/und Informationen bereitstellen | | | | <input checked="" type="checkbox"/> |

Pflege- und Betreuungselement 4: Körpertemperatur regeln

| DGKP Leistungsdefinition | | Pflegerische Kernkompetenz/ Maßnahmen | Kompetenzen medizinische Diagnostik und Therapie | Kundinnen- und Kunden- edukation | Case Management |
|--------------------------|--|---------------------------------------|--|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 4.1. | Körpertemperatur (axillar, rektal, oral, im Ohr) messen | <input checked="" type="checkbox"/> | | | |
| 4.2. | Durchführung Wärme-, Kälte- und Lichtenwendungen, z.B. Thermophor, Kryopack, (Topfen-)Wickel, Wadenwickel, Waschungen | <input checked="" type="checkbox"/> | | | |
| 4.3. | Über den Zusammenhang von Vitalfunktionen/Körpertemperatur (Normwerte) und Gesundheit/ Wohlbefinden, über mögliche Risiken sowie angemessene/gesundheitsfördernde Maßnahmen im pflegerischen Bereich beraten | <input checked="" type="checkbox"/> | | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 4.4. | Zum Einsatz von Hilfsmitteln zur einfachen Wärme-, Kälte- und Lichtenwendung anleiten | | | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 4.5. | Mit Kinderärztin/Kinderarzt- bzw. Fachärztin/Facharzt bzw. Hausärztin/Hausarzt den Behandlungsplan besprechen; ergänzende professionelle Zusammenarbeit koordinieren; Überleitung in ein anderes Versorgungssystem | | | | <input checked="" type="checkbox"/> |

Pflege- und Betreuungselement 5: Sich bewegen

| DGKP Leistungsdefinition | | Pflegerische Kernkompetenz/ Maßnahmen | Kompetenzen medizinische Diagnostik und Therapie | Kundinnen- und Kunden- edukation | Case Management |
|--------------------------|---|---------------------------------------|--|-------------------------------------|-----------------|
| 5.1. | Bewegungsplan nach dem Konzept Kinästhetik/Infant-handling erstellen und anwenden | <input checked="" type="checkbox"/> | | | |
| 5.2. | Bei der Bewegung im Bett (z.B. beim Hinlegen, Aufsetzen, Drehen, der Lageveränderung) unterstützen | <input checked="" type="checkbox"/> | | | |
| 5.3. | Beim Aufstehen, Transfer, Stehen und Gehen unterstützen | <input checked="" type="checkbox"/> | | | |
| 5.4. | Bei der Fortbewegung außerhalb des Hauses/der Wohnung unterstützen | <input checked="" type="checkbox"/> | | | |
| 5.5. | Bei Bewegungsübungen (aktiv/passiv) unterstützen | | <input checked="" type="checkbox"/> | | |
| 5.6. | Bei Positionierungsmaßnahmen unterstützen | <input checked="" type="checkbox"/> | | | |
| 5.7. | Bewegungs- und Positionierungshilfen einsetzen (z.B. Lagerungskissen, Stillkissen, Gelkissen, großes Badehandtuch, Corpoform) | <input checked="" type="checkbox"/> | | | |
| 5.8. | Verbandswechsel und Pflege von Wunddrainagen | | <input checked="" type="checkbox"/> | | |
| 5.9. | Über ergänzende (professionelle) Dienste und Hilfsmittel beraten | | | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 5.10. | Zu aktivierenden, unterstützenden und prophylaktischen Maßnahmen anleiten (z.B. Dekubitus-, Kontrakturrenprophylaxe) | <input checked="" type="checkbox"/> | | <input checked="" type="checkbox"/> | |

| DGKP Leistungsdefinition | | Pflegerische Kernkompetenz/ Maßnahmen | Kompetenzen medizinische Diagnostik und Therapie | Kundinnen- und Kunden- edukation | Case Management |
|--------------------------|---|---------------------------------------|--|----------------------------------|-------------------------------------|
| 5.11. | Möglichkeit der Zusammenarbeit mit Bezugspersonen und anderen Berufsgruppen (z.B. Ärztin/Arzt, Physiotherapeutin/Physiotherapeut, Ergotherapeutin/Ergotherapeut) prüfen/Zusammenarbeit planen | | | | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.12. | Management des Verbandsmaterials (z.B. Bestellung) durchführen | | <input checked="" type="checkbox"/> | | |

Pflege- und Betreuungselement 6: Ruhen und Schlafen

| DGKP Leistungsdefinition | | Pflegerische Kernkompetenz/ Maßnahmen | Kompetenzen medizinische Diagnostik und Therapie | Kundinnen- und Kunden- edukation | Case Management |
|--------------------------|--|---------------------------------------|--|----------------------------------|-----------------|
| 6.1. | Therapeutische Ruhepositionierung durchführen | | <input checked="" type="checkbox"/> | | |
| 6.2. | Schmerzlindernde pflegerische Maßnahmen durchführen (z.B. Buch vorlesen, Musik vorspielen, Spiele spielen) | <input checked="" type="checkbox"/> | | | |
| 6.3. | Schmerzlindernde medikamentöse Maßnahmen durchführen laut ärztlicher Verordnung | | <input checked="" type="checkbox"/> | | |

Pflege- und Betreuungselement 7: Sich sauber halten und kleiden

| DGKP Leistungsdefinition | | Pflegerische Kernkompetenz/ Maßnahmen | Kompetenzen medizinische Diagnostik und Therapie | Kundinnen- und Kunden- edukation | Case Management |
|--------------------------|---|---------------------------------------|--|-------------------------------------|-----------------|
| 7.1. | Unterstützung bei der Ganz-/Teil-/Haarwäsche am Waschbecken | <input checked="" type="checkbox"/> | | | |
| 7.2. | Ganz-/Teil-/Haarwäsche im Bett durchführen | <input checked="" type="checkbox"/> | | | |
| 7.3. | Beim Baden/Duschen unterstützen | <input checked="" type="checkbox"/> | | | |
| 7.4. | Säuglingsbad durchführen | <input checked="" type="checkbox"/> | | | |
| 7.5. | Unterstützung bei einfacher Nagelpflege | <input checked="" type="checkbox"/> | | | |
| 7.6. | Durchführung Ohren-, Nasen-, Augen- und Lippenpflege | <input checked="" type="checkbox"/> | | | |
| 7.7. | Durchführung der Mundpflege | <input checked="" type="checkbox"/> | | | |
| 7.8. | Durchführung der Hautpflege | <input checked="" type="checkbox"/> | | | |
| 7.9. | Durchführung spezieller Hautpflege bei Erkrankungen der Haut (z.B. Sitzbäder) | | <input checked="" type="checkbox"/> | | |
| 7.10. | Unterstützung beim An- und Entkleiden | <input checked="" type="checkbox"/> | | | |
| 7.11. | Bettwäsche wechseln | <input checked="" type="checkbox"/> | | | |
| 7.12. | Zum Einsatz von Hilfsmittel für Bad- und Dusche anleiten | <input checked="" type="checkbox"/> | | <input checked="" type="checkbox"/> | |

Pflege- und Betreuungselement 8: Kommunizieren

| DGKP Leistungsdefinition | | Pflegerische Kernkompetenz/ Maßnahmen | Kompetenzen medizinische Diagnostik und Therapie | Kundinnen- und Kunden- edukation | Case Management |
|--------------------------|---|---------------------------------------|--|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 8.1. | Einfühlende Gespräche führen | <input checked="" type="checkbox"/> | | | |
| 8.2. | Über ergänzende (professionelle) Dienste beraten | | | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 8.3. | Hilfsmittel zur Unterstützung der Kommunikation, Wahrnehmung und Sicherheit einsetzen (z.B. Lesetafel mit Großbuchstaben) | <input checked="" type="checkbox"/> | | | |
| 8.4. | Zur Benutzung von Brillen und Hörgeräten anhalten | | | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 8.5. | Zu aktivierenden, unterstützenden und prophylaktischen Maßnahmen (z.B. zur Basalen Stimulation, sehbehindertengerechten Gestaltung des Wohnumfeldes) im pflegerischen Bereich anleiten | | | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 8.6. | Mit Kinderärztin/Kinderarzt, Fachärztin/Facharzt, Hausärztin/Hausarzt bzw. allenfalls den Logopäden den Behandlungsplan zur Erhaltung/Verbesserung der Kommunikation und Wahrnehmung besprechen und durchführen | | | | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 8.7. | Ergänzende (professionelle) Dienste organisieren/Zusammenarbeit koordinieren | | | | <input checked="" type="checkbox"/> |

Pflege- und Betreuungselement 9: Sich beschäftigen

| DGKP Leistungsdefinition | | Pflegerische Kernkompetenz/ Maßnahmen | Kompetenzen medizinische Diagnostik und Therapie | Kundinnen- und Kunden- edukation | Case Management |
|--------------------------|---|---------------------------------------|--|-------------------------------------|-----------------|
| 9.1. | Anleitung/Unterstützung zur alters-/entwicklungsgemäßen Spiel- und Freizeitgestaltung | | | <input checked="" type="checkbox"/> | |

Pflege- und Betreuungselement 10: Für Sicherheit Sorge tragen

| DGKP Leistungsdefinition | | Pflegerische Kernkompetenz/ Maßnahmen | Kompetenzen medizinische Diagnostik und Therapie | Kundinnen- und Kundenedukation | Case Management |
|--------------------------|---|---------------------------------------|--|-------------------------------------|-----------------|
| 10.1. | Durchführung von Hygienemaßnahmen | <input checked="" type="checkbox"/> | | | |
| 10.2. | Durchführung spezieller Hygienemaßnahmen (z.B. bei MRSA, ESBL) | | <input checked="" type="checkbox"/> | | |
| 10.3. | Über Verhalten bei Infektionskrankheiten beraten | | | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 10.4. | Überwachung und Unterstützung der Medikamenteneinnahme | <input checked="" type="checkbox"/> | | | |
| 10.5. | Verabreichung von Arzneimitteln | | <input checked="" type="checkbox"/> | | |
| 10.6. | Vorbereitung und Verabreichung von Injektionen und Infusionen (insbesondere sub- und intrakutan, intramuskulär, intravenös) | | <input checked="" type="checkbox"/> | | |
| 10.7. | Versorgung des ZVK (z.B.: Port-a-cath, Broviac Katheter) | | <input checked="" type="checkbox"/> | | |
| 10.8. | Medikamente über die Magensonde verabreichen | | <input checked="" type="checkbox"/> | | |
| 10.9. | Medikamente rektal verabreichen | | <input checked="" type="checkbox"/> | | |

| DGKP Leistungsdefinition | | Pflegerische Kernkompetenz/ Maßnahmen | Kompetenzen medizinische Diagnostik und Therapie | Kundinnen- und Kundenedukation | Case Management |
|--------------------------|--|---------------------------------------|--|--------------------------------|-------------------------------------|
| 10.10. | Aromatherapie (z.B. mit Aromaölen/-stoffen) zur unterstützenden Therapie durchführen | | <input checked="" type="checkbox"/> | | |
| 10.11. | Aromapflege zur Unterstützung des Wohlbefindens | <input checked="" type="checkbox"/> | | | |
| 10.12. | Mit Kinderärztin/Kinderarzt- bzw. Fachärztin/Facharzt bzw. Hausärztin/Hausarzt den Behandlungsplan besprechen; ergänzende professionelle Zusammenarbeit koordinieren, Überleitung in ein anderes Versorgungssystem | | | | <input checked="" type="checkbox"/> |

Pflege- und Betreuungselement 11: Das Leben bewältigen

| DGKP Leistungsdefinition | | Pflegerische Kernkompetenz/ Maßnahmen | Kompetenzen medizinische Diagnostik und Therapie | Kundinnen- und Kundenedukation | Case Management |
|--------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|--|--------------------------------|-------------------------------------|
| 11.1. | Aufrechterhaltung sozialer Kontakte | | | | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 11.2. | Integration ins soziale Umfeld | | | | <input checked="" type="checkbox"/> |

Pflege- und Betreuungselement 12: Unterstützung in der Laienpflege

| DGKP Leistungsdefinition | | Pflegerische Kernkompetenz/ Maßnahmen | Kompetenzen medizinische Diagnostik und Therapie | Laienedukation | Case Management |
|--------------------------|---|---------------------------------------|--|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 12.1. | Entlastende Gespräche führen | <input checked="" type="checkbox"/> | | | |
| 12.2. | Beim rücken- und kräfteschonenden Arbeiten unter Einbezug von Kinästhetik beraten und anleiten | | | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 12.3. | Über adäquate Hilfsmittel zur Unterstützung und Benutzung in der Laienpflege beraten | | | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 12.4. | Bezugspersonen in der Laienpflege bei Informations- und Wissensdefiziten in Bezug auf die Pflege der Kundin/des Kunden sowie über Maßnahmen zur eigenen Gesundheitsvorsorge beraten | | | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 12.5. | Über ergänzende (professionelle) Dienste und Hilfsmittel beraten | | | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 12.6. | Pflegekonferenzen aller an der Betreuung beteiligten professionellen und informellen Personen organisieren und durchführen | | | | <input checked="" type="checkbox"/> |

Impressum

Konzept und Inhalt

Hilfswerk Steiermark GmbH in Kooperation mit Land Steiermark, Fachabteilung Gesundheit und Pflegemanagement, Referat Pflegemanagement

Juristische Beratung

Land Steiermark, Fachabteilung Gesundheit und Pflegemanagement, Referat Gesundheitsberufe

Herausgeber

Hilfswerk Steiermark GmbH
Paula-Wallisch-Straße 9
8055 Graz