

Hilfswerk Steiermark GmbH
Paula Wallisch Straße 9
8055 Graz, 0316/813181-4021



Fortbildungsmodul – Lernbetreuung für Kinderbetreuungspersonal und allen an der Entwicklung und Begleitung von Kindern Interessierten

Curriculum

1. Ausbildungsziel

Ein allgemeines Bildungsziel ist es, Tagesmütter/-väter, KinderbetreuerInnen und alle Interessierte, welche mit Kindern arbeiten und leben wollen, zu befähigen, die ihnen anvertrauten Kinder bestmöglich in ihrer Gesamtentwicklung zu begleiten, zu unterstützen und zu fördern.

2. Ausbildungsinhalte

Das Aufbaumodul Lernbetreuung umfasst 100 UE.
Die Referenten sind Pädagoginnen

Der Abschluss dieser Ausbildung erfolgt mittels einer Präsentation, die die Schwerpunkte der bearbeiteten Lehrinhalte zum Inhalt haben, sowie einer mündlichen Reflexion.

Das Modul Lernbetreuung beinhaltet folgende Themenschwerpunkte:

- **WIE LERNEN WIR? (2 UE)**
 - Grundlagen des Lernens
 - Natürlicher Lernvorgang / schulisches Lernen / gehirnfrendliches Lernen
 - Der Lernvorgang

- **LERNHEMMENDE FAKTOREN (4 UE)**
 - Persönliche Lernblockaden
 - Lernbeeinflussung von außen
 - Legasthenie oder LRS?

- **UNSER GEHIRN – DIE STEUERZENTRALE (4 UE)**
 - Gehirnaufbau / Funktionsweisen
 - Kognitive Strukturen der Wahrnehmung
 - Die 3 Dimensionen des Denkens
 - Das Gedächtnis
 - Denkblockaden und ihre Auswirkungen auf das Lernen
 - Dominanzen

- **KINESIOLOGIE – MIT BEWEGUNG LEICHTER LERNEN (4 UE)**
 - Die Bedeutung der Bewegung für das Lernen
 - Übungen zur Aktivierung der Wahrnehmung
 - Übungen zur Gehirnintegration
 - Übungen zur Förderung der Gesamtkörperkoordination und der Auge-Hand-Koordination
 - Zielführendes Einsetzen beim Lernen
 - Übungskombinationen mit Liedern und Spielen

- **JEDER LERNT ANDERS (2 UE)**
 - Lerntypentest
 - Arbeitsweisen der verschiedenen Typen
 - Besprechung der Lerntechniken des jeweiligen Typs

- **KONZENTRATION / AUFMERKSAMKEIT / MOTIVATION (2 UE)**
 - Ursachen von Aufmerksamkeitsdefiziten und möglichen Hilfen
 - Das überforderte Kind
 - Einfache kinesiologische Übungen zur Förderung der Aufmerksamkeit

- **LERNSTRESS UND PRÜFUNGSANGST (2 UE)**
 - Stress und seine Auswirkung auf unser Denken
 - Lernblockaden durch Ängste und Sorgen
 - Einfache Hilfe zur Stressbewältigung
 - Stressfreies Wiedergeben des Lernstoffes bei Prüfungen und Schularbeiten

- **LEICHTER SCHREIBEN, LESEN, RECHENEN MIT KINESIOLOGIE (5 UE)**
 - Buchstaben und Wörter erlernen mit der Alphabetenacht
 - Entstressen von Buchstaben und Zahlen
 - Simultanzeichnen bei Links-Rechts-Problemen
 - Das „Überqueren der Mittellinien“ beim Schreiben und Lesen

- **GRUNDWAHRNEHMUNG UND REFLEXE (5 UE)**
 - Vestibuläres System
 - Propriozeptives System
 - Frühkindliche Reflexe
 - Blockaden in diesen Systemen und ihre Auswirkung auf das Lernen
 - Bewegungsübungen zum Lösen der Blockaden

- **TEILLEISTUNGEN DER AUDITIVEN UND VISUELLEN WAHRNEHMUNG (10 UE)**
 - Auditive Wahrnehmung
 - Visuelle Wahrnehmung
 - Praktische Übungen
 - Intermodale Verarbeitung

- **LESEN UND SCHREIBEN – WAS GESCHIEHT DABEI? 2 UE**
 - Schreibprozess
 - Leseprozess

- **PHONOLOGISCHE BEWUSSTHEIT (4 UE)**
 - Spiele

- **WAS IST EINE LESE-RECHTSCHREIBSCHWÄCHE (10 UE)**
 - Definition
 - Abklärung
 - Auffälligkeiten, die auf eine LRS hinweisen können
 - Rechtschreibanalyse
 - Übungsmöglichkeiten
 - Erstellen von Übungsmaterial

- **LERN- UND LEISTUNGSSTÖRUNGEN (2 UE)**

- **STOPP-MODELL NACH SEDLACK (3 UE)**
 - Stärken
 - Ordnen
 - Planen

- **RECHENSCHWÄCHE – WAS IST DAS? (3 UE)**
 - Definition
 - Ursachen
 - Wie erkennt man eine Rechenschwäche?

- **ENTWICKLUNG DES KINDES VON DEN ANFÄNGEN BIS ZUR MATHEMATISCHEN BEGABUNG (5 UE)**
 - Das Körperschema
 - Raumorientierung
 - Die visuelle Wahrnehmung
 - Praktische Übungen

- **SINNESMATERIALIEN VON MARIA MONTESSORI (3 UE)**

- **WEGE INS RECHNEN UND WEGE BEIM RECHNEN (10 UE)**
 - Die Aufbau- und Verinnerlichungsstufen mathematischer Operationen
 - Einstieg in die Arithmetik
 - Erarbeitung der Addition und Subtraktion im Zahlenraum 20

- Erforschung des Stellenwertsystems bis 100
 - Addition und Subtraktion im Zahlenraum 100
 - Einstieg in die Multiplikation
 - Einstieg in die Division
 - Einblick in die kybernetische Methode
 - Arbeit mit Montessorimaterialien
 - Erstellen von Materialien
- **ENTSPANNUNG FÜR KINDER (10 UE)**
 - Kindheit heute
 - Entspannung und Stille für Kinder – Warum?
 - Übungen, Verfahren und Formen von Entspannung
- **VORSTELLUNG, SCHLUSSPRÄSENTATION UND REFLEXION (8 UE)**